



Octobre 2020

Centre de rencontres enfantines
Montessori

[http ://cremontessori.free.fr](http://cremontessori.free.fr)

LES P'TITS POTINS DU CREM

Bienvenue à Antonin, Danael, Gabrielle, Gabriel, Jules, Kamila, Maélys, Léo, Liv, Louis, Lucie et Pia en communauté enfantine.

Bienvenue à Clément, Luka, Colette, Thomas, Niya, Ilo, Enzo et Quentin venant de la communauté enfantine.

Bienvenue également à Olympe (petite sœur de Calista), Louca (petit frère de Vanessa), et Sacha (petit frère de Mila).. Leurs adaptations se passent très bien.

Nous souhaitons la bienvenue à tous les enfants du groupe 1 de la classe élémentaire : Ralph, Katell, Danah, Hanna, Inès, Eliot, Mila et Calista.

Making games and playing with our games (6/11)

One Thursday afternoon, we made games of our own. The following day was a Friday, and we play games on Fridays! So we could play our own games and that was fun!

In one group, we prepared a Bingo game, with a red flower, a black horse, a pink cloud and a blue heart...

In another group, we made a War card game, with sea animals beautifully drawn on them (it wasn't easy, but we managed!).

And in the group with the older children, we wrote messages to prepare a treasure hunt for the other children in our group. We looked for a few "treasures" already, but we still have many more to look for, when the weather allows us to do so.

Food preparation activities in the class 3-6 years old

To be independent to prepare oneself a snack is as much important as to dress oneself without an adult's help. That's why children in the class 3-6 years old are so fond of food preparation activities.

About 1,5 kg of gingerbread has been cut and shared by the kids since September. As well as 70 carrots have been peeled and eaten. 😄



It's not surprising that everyone looks forward to taking part in cooking workshop every Tuesday.

We have made tomato and feta salad (with organic tomatoes from the school vegetable garden), we have made delicious pear crumble, fresh fruit skewers and super tasty mini pizzas.



La récolte des tomates est très bonne cette année. En plus, elles sont douces, délicieuses ! Nous en profitons au maximum ! Merci aux généreux donateurs de ces magnifiques plants de tomates !



Nos ateliers cuisine ont repris.
Les enfants sont très contents!



Quelques idées pour accompagner votre enfant dans la séparation

A l'arrivée, le matin à l'accueil

Ce moment de la **séparation** est **difficile** car votre enfant voudrait pouvoir choisir lui-même à cet instant ce qu'il veut faire ; il est probablement anxieux de la **séparation** et sent que pour vous aussi, c'est **difficile**. Ses pleurs alors vous rendent triste, vous **culpabilisent**, vous mettent en colère ou simplement vous agacent... Votre enfant le sent, le sait, et ses **pleurs** augmentent.

- Prenez le temps de lui faire un câlin, un petit bisou mais ne vous éternisez pas.

En 3/6 ans, après le câlin dans vos bras, veillez à l'amener à se séparer de vous, lorsque l'enfant est à terre. Il pourra de cette façon directement aller dans sa classe.

- Dites lui au revoir en attendant qu'il vous regarde.

Votre enfant peut exprimer un désintéressement, une tristesse, une colère à votre départ.

- Prenez du recul, accueillez l'émotion de votre enfant sereinement.
- Donnez-lui toute votre confiance dans sa capacité à surmonter cette émotion à distance de vous. En pleurant, votre enfant extériorise ses craintes. Tentez de les accepter.
- Même si certains enfants se séparent de leurs parents facilement, évitez de comparer.

Chacun gère ses émotions comme il peut et évolue à son rythme. En règle générale cette émotion ne dure pas et à peine vous franchissez le portail de l'école, que votre enfant se calme.



Il faut laisser du temps à votre enfant afin qu'il accepte ce nouvel environnement. Selon la personnalité de l'enfant, il faut entre **une et six semaines pour que l'enfant s'habitue complètement à cette nouvelle situation et qu'il intériorise ce nouveau rythme.**

Les craintes font partie du développement de l'enfant, même si elles sont totalement infondées. Il est donc possible que votre enfant développe soudainement une peur d'être "abandonné". Il est important que vous l'ameniez malgré cela, car ce n'est que lorsqu'il se rendra compte que ses craintes ne sont pas fondées qu'il pourra les surmonter.

Il va créer lui-même des nouveaux liens, de nouvelles aventures d'attachement et de détachement.

- Les rituels rassurent les enfants. Le matin, proposez-lui une routine calme. Evitez le stress et la course. Tentez de l'apaiser avant le départ. Faites les choses tout le temps dans le même ordre (petit déjeuner, brossage de dent...). Couchez votre enfant tous les jours à la même heure. Conserver la même routine du coucher minimise les risques de fatigue.
- N'oubliez pas le fidèle doudou. Le doudou fait la transition entre la maison et le lieu accueillant, entre la maman ou le papa et la référente (c'est pour cela qu'on l'appelle un objet transitionnel). Cela peut être une peluche, un tee-shirt, une écharpe. Il permet à l'enfant de conserver une trace, bien souvent odorante, de ses parents. Toutefois, il n'y a là aucune obligation, certains enfants ne s'attachant pas spontanément à un doudou.
- Arrivez au seuil de la classe de façon discrète en veillant à respecter les enfants qui ont déjà fait leur travail de séparation et qui sont en chemin pour aller vers les activités de classe.
- N'interpellez pas les autres enfants qui sont déjà dans un processus de concentration dans une activité.
- C'est à l'enfant de choisir son activité et il doit le faire après avoir passé le cap de vous laisser partir et d'accepter cette situation. Il est donc inutile de choisir une activité pour lui et encore moins de l'inviter à utiliser une activité qu'un enfant utilise déjà.
- Il est possible en communauté enfantine d'apporter un objet (pas de jouet) pour le partager avec les autres enfants (livre, gâteau, un petit trésor de la nature). Il peut être le support à entrer plus facilement dans la classe. Il fait le lien entre la maison et l'école. Mais attention il faut que l'enfant soit lui-même acteur de cette démarche...sinon cela ne fonctionne pas.

Le soir

Comme le matin, accueillez l'émotion de votre enfant (désintéressement pour certains, tristesse pour d'autres).

Ne vous éternisez pas. Le temps de quelques échanges avec le personnel pédagogique doit suffire à montrer à votre enfant qu'il est temps de quitter l'école et d'arrêter son activité.

Ce n'est pas à votre enfant de décider du moment du départ comme il ne le décide pas le matin à l'arrivée.



We already like to sing and dance in English, and to say 'Hello!' (2/3)

Hello, hello
Can you clap your hands?
Hello, hello
Can you clap your hands?

Can you stretch up high?
Can you touch your feet?
Can you turn around?
Can you say hello?

Hello, hello
Can you stamp your feet?
Hello, hello
Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?
Can you touch your feet?
Can you turn around?
Can you say hello?

Hello, hello
Can you clap your hands?
Hello, hello
Can you stamp your feet?

Les noix du jardin ont permis aux enfants de mettre en pratique le système décimal et le dénombrement ! Un vrai bonheur !



A l'occasion des 150 ans de la naissance de Maria Montessori



N'oublions pas les premiers exercices

« Grâce et courtoisie »

Si l'adulte montre l'exemple aux plus jeunes, l'exigence est indispensable pour les enfants de l'âge élémentaire.

Politesse/savoir vivre font partie des rituels indispensables à votre enfant :

N'OUBLIE PAS DE DIRE

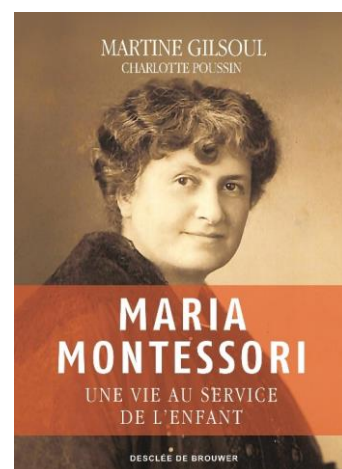
Bonjour Bonne soirée Bonne nuit



- ❖ Dire bonjour et au revoir à ses enseignants, à ses camarades
- ❖ bien se tenir à table,
- ❖ respecter les camarades aussi bien que les adultes, s'excuser si besoin
- ❖ respecter son environnement quelles que soient les circonstances, le lieu
- ❖ Respecter les « gestes barrières » face aux virus

les livres parus à l'occasion

Cette biographie retrace les grandes étapes de la vie de la pédagogue M. Montessori en mettant en lumière sa personnalité, son humanisme et son féminisme, les succès et les difficultés rencontrées sur son parcours ainsi que les facettes plus controversées de sa carrière comme la recherche du soutien de Mussolini.



Maria Montessori
et Célestin Freinet

Voix et voies
pour notre école



Un dialogue pédagogique entre Montessori et Freinet, un échange sous forme de questions réponses entre deux chercheurs. Un livre accessible au grand public, parents, enseignants ou toute personne qui s'intéresse à ces deux grandes pédagogies. Plus d'infos et une présentation de Philippe Meirieu sur le site de l'éditeur ESF, <https://www.esf-scienceshumaines.fr/pedagogie/365-maria-montessori-et-celestin-freinet.html>

Un projet peinture et mosaïque est en cours pour célébrer les 30 ans du CREM.



En 1990, le Crem à Maurepas ouvre ses portes. Une belle pensée à tous ceux qui ont œuvré pour cette ouverture...



Classe Élémentaire :

L'Espace à la portée de tous



Le début de cette année scolaire était pour nous sous le signe de l'Espace. Nous avons eu un grand plaisir à accueillir Monsieur Xavier Beurthey de l'Agence Spatiale Européenne dans le cadre du projet L'Espace à la portée de tous. Lors de la première séance nous avons parlé de la Terre dans notre système solaire.

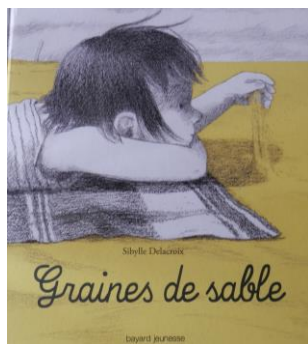
La deuxième séance a été dédiée aux applications spatiales et aux voyages interplanétaires. Les enfants ont commencé à passer à l'action dès la troisième séance avec la construction des fusées à eau ! Un travail de précision qui devrait aboutir avant les vacances de la Toussaint avec leur lancement. A l'heure de rédaction de cet article, les enfants étaient en train de finaliser la décoration de leurs fusées et l'équipage s'est mobilisé pour mener les préparatifs à terme. Malheureusement, nous ne pouvons pas vous raconter la suite car le lancement aura lieu au moment de la parution de ce numéro des Petits potins.

Toutefois, vous aurez certainement des nouvelles imminentes par vos enfants...

Nous remercions l'Association des parents de l'aide apportée pour l'organisation du covoiturage le jour J.



La communauté enfantine vous propose une petite sélection de livres pour vos enfants :



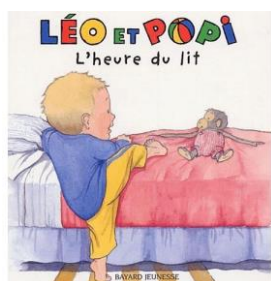
Un livre plein de poésie avec de très belles illustrations qui rappellent les vacances au bord de la mer

Sur le monde animal, vers 2 ans. Le texte est simple et bien en phase avec les illustrations



Vers 3 ans car les illustrations sont assez complexes l'histoire d'une petite grenouille très curieuse ; Un incontournable !

Plutôt aux alentours des 4 ans : Livre plein d'humour autour d'une folle course d'insectes affamés ! Ce livre est aussi un petit documentaire imagier sur les différents insectes.

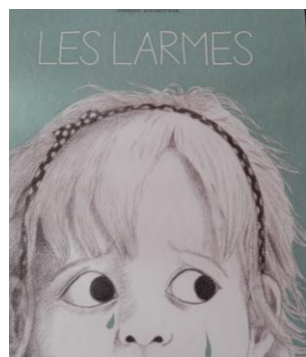


La vie quotidienne pour les 2 ans et les imagiers



Beaucoup d'émotion en ce début d'année...C'est l'occasion d'en parler

Puis des livres sur les émotions (vers 2 ans) : Magnifiques illustrations réelles (les larmes) avec un texte simple.



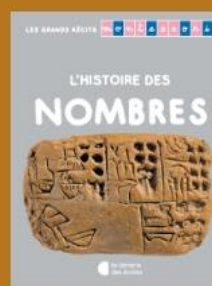
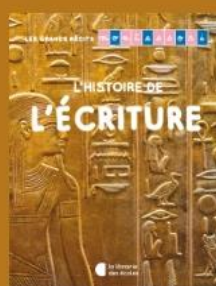
Vers 3 ans, ces 2 livres proposent une explication simple d'émotions que vit un petit enfant. L'illustration ainsi que le texte est très simple. L'émotion prend forme.



Pour les enfants d'âge élémentaire :

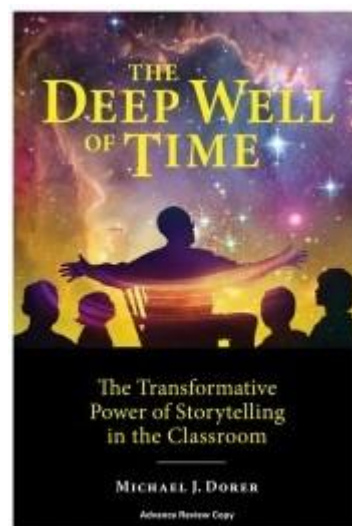
LES GRANDS RÉCITS MONTESSORI

Entrer dans la connaissance par l'émerveillement



Pour les parents anglophones ou bilingues « l'art de raconter »

Des conseils de lecture pour les parents :



L'équipe pédagogique