



Novembre 2018

Centre de rencontres enfantines
Montessori

[http ://cremontessori.free.fr](http://cremontessori.free.fr)

LES P'TITS POTINS DU CREM

Pour cette année 2018/2019 nous souhaitons
la bienvenue à

Quentin, Titouan, Thomas, Sophie, Aron, Sarah, Paul-Emile, Cyriaque, Niya et
Antoine dans la communauté enfantine.

Cassandra, Noah, Amélia, Hanna, Haritiana dans la maison des enfants.

Mathéo, Janna, Marion dans la classe élémentaire.

Bienvenue aussi à Ian, référant anglais et assistant dans le groupe 3/6 ans.

Nous remercions Agathe Blum (maman de
Simon en 3/6 ans) venue fin septembre nous
parler des animaux du Canada.
Avec son fils Simon, nous avons découvert la
grande variété de la faune d'une partie de ce
pays et dégusté de délicieux pancakes.





Classe élémentaire :

Cette année nous célébrons le centenaire de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale. Nous en avons beaucoup parlé en classe.

Les enfants des groupes 3 et 4 ont eu la liberté de choisir ce qu'ils voulaient évoquer. Ils pouvaient expliquer ou dessiner leur ressenti, leur expérience ou détailler ce qu'ils avaient trouvé le plus marquant.

Voici leurs travaux :



La propagande

Les soldats racontaient qu'ils rentreraient très vite et qu'ils allaient vaincre les Allemands mais malheureusement la guerre a duré 4 ans et il y a eu 18,6 millions de morts.

Mais quand les soldats sont allés au combat, ils se sont rendus compte que ce n'était pas aussi facile qu'ils le pensaient. Ils se disaient que vivre dans les tranchées (là où habitaient les soldats pendant les batailles), avoir froid et ne pas avoir beaucoup de nourriture, ils n'aimaient pas vivre comme ça. En plus, après que les soldats sont partis à la guerre, les femmes devaient travailler à la place des hommes.

La propagande servait à donner du courage à tout le monde. Les gens s'envoyaient des lettres et des photos de la famille. Il y a eu plus de cinq milliards de cartes postales ! Il y avait des images ou des affiches jolies ou drôles. A la radio, il y avait des chansons qui donnaient du courage.

Sans la propagande peut-être que les soldats auraient eu moins de courage, tous les soldats de tous les pays.

Alexia (niveau 3 CE2)

En 2018, nous célébrons le centenaire de l'Armistice de la Première guerre mondiale. Je suis allé à une commémoration à Montfort l' Amaury.

Au monument aux Morts, il y avait beaucoup de monde même s'il pleuvait beaucoup.

Le maire a parlé de la vie des hommes qui sont allés faire la guerre. Ils s'appelaient « les poilus monfortois », vingt-six sont morts ! Leurs noms sont gravés sur le monument, le maire les a lus.

Il était habillé en soldat. Il avait mis une fausse barbe. Au début et à la fin il marchait bizarrement : il marchait droit et il disait 1,2- 1,2- 1,2- 1,2. En fait il marchait comme un soldat.

Au milieu de la cérémonie ils ont tous pleuré, parce que mourir à la guerre c'est très triste.

A la fin, le maire a posé des fleurs au pied du monument aux morts, puis il y a eu un lancé de ballons. Les ballons étaient bleus blancs et rouges comme le drapeau de la France.

Cette cérémonie m'a plu, c'était triste mais très intéressant.

Nathan (CM1)



Monument aux Morts de
Monfort l'Amaury



Nous avons parlé de la Première guerre mondiale.

Les soldats vivaient dans une misère totale et dormaient très peu. C'était très inconfortable ! Dans tout ce qu'on a dit, ce qui m'a le plus marqué, c'est que les soldats devaient supporter de marcher sur des morts.

Nous ne savons quasiment rien sur le père de mon arrière grand-père mais je sais qu'il a fait la première guerre mondiale.

Nous sommes déjà allés à la commémoration de mon village : ça commence avec un discours du maire, après on fait une minute de silence pour rendre hommage aux morts à la guerre et ne pas oublier, puis on dépose des couronnes de fleurs au pied du monument aux morts. Après il y a des personnes qui vont à l'église.

Je trouve ça très intéressant de parler de tout ça, mais il y a des gens habillés en noir et qui pleurent alors c'est triste.

Blanche (CM1)

1- Comment a commencé la première guerre mondiale ?

La première guerre mondiale a duré 4 ans. Elle a commencé le 3 août 1914 et s'est achevée le 11 novembre 1918.

L'Autriche-Hongrie a voulu annexer la Serbie. L'archiduc a été assassiné par un serbe. Suite à cet assassinat, l'Autriche-Hongrie a envahi la Serbie. Mais la France et la Russie, alliés de la Serbie, ont envoyé des soldats pour protéger la Serbie.

La guerre a été déclarée. La plus grande partie des pays du monde sont entrés en guerre. La première guerre mondiale a commencé.

2- Quel a été le rôle des femmes pendant la guerre ?

Les femmes ont dû travailler parce que les hommes de 20 ans à quarante-huit ans avaient tous été mobilisés pour partir à la guerre. Si les hommes refusaient, ils étaient fusillés. Elles ont fabriqué des bombes, des armes et cultivé la terre.

3- Quels étaient les moyens de communication pendant la guerre ?

Il y avait des voitures, des avions, des bateaux, des trains, des télégrammes, des hommes, et des pigeons.

Il était très difficile de se déplacer et tous les fils électriques étaient aussi coupés.

Donc, les pigeons ont été les seuls moyens de transport pour échanger des messages à travers tout le territoire en guerre.

4- Comment la guerre a-t-elle pris fin ?

La guerre a fait des millions de morts dans les deux camps. Tout était ravagé, les villes étaient détruites, les forêts défoncées, les pays en guerre en avaient marre de se battre. L'Allemagne perdait la guerre et les soldats allemands comme les soldats Français se mettaient à...

L'Empereur d'Allemagne et de Prusse, Guillaume II, a abdiqué. La République de Weimar s'est installée au pouvoir et a négocié l'armistice pour signer la paix le 11 novembre 1918.



Pour le marché de Noël de l'association de Parents, les petites mains de la communauté enfantine ont œuvré. Les enfants ont décoré des pots (peinture et collage de papiers) afin d'y planter quelques bulbes (Jacinthes et crocus) qui nous l'espérons, embelliront vos tables de fêtes de fin d'année.

Un grand merci à la mamie d'Hanna venue animer des ateliers d'Arts plastiques avec les enfants pour fabriquer de jolis Pères Noël. Ceux-ci seront vendus au marché de Noël de l'école.



3/6 ans : Lors d'une ballade automnale, les enfants ont ramassé de nombreux glands qu'il nous a fallu compter en classe. Heureusement, les paquets de 10, puis de 100 nous ont bien aidé à calculer! Il y en avait 782...! Plus tard, avec des marrons apportés par les enfants, ceux-ci ont pu explorer des techniques opératoires: mettre ensemble, enlever, partager.



2/3 ans Let's sing and dance!

2/3 ans : Let's celebrate Autumn!



Atelier cuisine :
Compote de pommes

*Jiggle your scarf
Jiggle, jiggle, jiggle
Jiggle and turn around
Jiggle your scarf
Jiggle, jiggle, jiggle
Jiggle and touch the ground
Jiggle it by your nose
Jiggle it by your knees
Jiggle it by your toes
Jiggle, jiggle, jiggle and freeze!
(...)
Jiggle, jiggle, jiggle... sit down!*

*Autumn is here, Autumn is here
Autumn, Autumn... Autumn is here!
Yellow, orange, red and brown
Look at the colors all around
Autumn, Autumn... Autumn is here!*

The 3-6 class has had a lot of fun with peanuts this trimester.
For example:

Found a peanut, found a peanut, found a peanut just now! Just now I found a peanut, found a peanut just now! :-D
Cracked it open, cracked it open, cracked it open just now! Just now I cracked it open, cracked it open just now!



It was rotten, it was rotten, it was rotten just now! Just now it was rotten, it was rotten just now!

Ate it anyway, ate it anyway, ate it anyway just now! Just now I ate it anyway, ate it anyway just now!

Got a stomach ache, got a stomach ache, got a stomach ache just now! Just now I got a stomach ache, got a stomach ache just now!

Called an ambulance, called an ambulance, called an ambulance just now! Just now I called an ambulance, called an ambulance just now!

Got a surgery, got a surgery, got a surgery just now... Just now I got a surgery, got a surgery just now...

Got all better, got all better, got all better just now! Just now I got all better, got all better just now!

FOUND A PEANUT, FOUND A PEANUT, FOUND A PEANUT JUST NOW! JUST I FOUND A PEANUT, FOUND A PEANUT JUST NOW! :-D

On a more serious note, we made some really yummy peanut butter and jelly sandwiches.



They were utterly devoured.

Réunion individuelle : Le samedi 8 décembre.

Un planning pour vous inscrire circule en ce moment.

Cette réunion est un moment d'échanges autour de nos observations de votre enfant dans son groupe. Il permet d'accompagner ensemble votre enfant dans son évolution. Il est important et nécessaire de se rendre disponible ce jour là.

6/11- Let's do some baking today!

We were happy to do some baking, with eggs, sugar, sweetened condensed milk, and spices: cinnamon, ginger...

It smelled good, and it was tempting to taste the filling of our pie just like that.

But then, Cathy insisted that we should add in pumpkin puree!!

Are you sure?? Pumpkin??!!

Well, yes, she said, we are making pumpkin pie!

It was fun, also, to do the dishes at the same time we were preparing the pie.

There was a bucket to wash the dishes, another one to rinse them, and a tea towel to wipe them.

The following day we were not too sure about tasting this pie. Some of us decided that they wouldn't try it.

We had a good surprise: pumpkin pies are served with whipped cream!

We finally did taste our pumpkin pie, and most of us did like it!!

Pumpkin pies count among the Americans' favorite treats during the Fall.

It is also a traditional dessert for Thanksgiving



C'est haut un pied de
maïs !

OUAH! (3/6 ans)

Samedi 24 novembre :

Le bilinguisme a été à l'honneur, avec Isabelle Barth, linguiste

Des échanges autour de la complexité de devenir bilingue. Des idées reçues balayées...

Quelques pistes pour approfondir :

Le site d'Isabelle Barth : jeux2langues.com

Livres de Barbara Abdelilah-Bauer



La poterie, une source d'apaisement

Toucher la terre est une pratique qui nous permet de rentrer en contact profond avec la Terre, avec nos racines, avec nous-même. La poterie vient de la terre. C'est une très belle école de l'observation, de la patience et de l'ouverture de soi.



L'attitude calme et apaisante des enfants a bien confirmé que le verbe malaxer rime à merveille avec le verbe relaxer. L'envie de créer, d'autant plus un objet utilitaire pour eux – même ou pour leurs proches, a réveillé en vos enfants des artisans inattendus pour qui la barbotine, l'ébauchoir, l'estèque ou la mirette n'ont plus de secret.

Un grand merci à Madame Véronique Philippot de nous avoir accueillis dans son atelier « L Explora'terre » au 53 rue du Bois d'acacias à Maurepas.

Un grand merci à l'Association des parents qui a participé financièrement à la réalisation de ce projet artistique.

Comme l'année dernière, les enfants de la classe primaire poursuivent leurs stages artistiques en compagnie des professionnels.

Cette année ils découvrent le travail de potier, de potière en occurrence, directement dans son atelier.

Pour certains le contact avec la terre était une grande première. Il ne fallait que quelques instants pour que tout le monde se familiarise avec les gestes ancestraux pour bien malaxer la terre, pour l'appréhender, pour se l'approprier. Lors de la première séance, la potière avec toute sa gentillesse et bienveillance a guidé les enfants pour leur aider à créer de beaux bols et coquetiers qui seront, après le séchage et la cuisson, mis en couleur lors de la deuxième séance.



NOEL

(Voir avec l'éducatrice concernée pour les enfants à mi-temps.)

- Le mardi 11 décembre : Animation « K » (Surprise !) pour tous les groupes

(financé par l'association de parents)

- Le jeudi 13 décembre : repas de Noël

- Le vendredi 21 décembre : goûter (*) et échange de cadeaux

Il est de coutume que les enfants s'offrent un petit présent lors de cette après midi du 21 décembre. **Parez vos enfants de leurs plus beaux habits de fête !**

La valeur de ce présent ne doit pas dépasser 3 Euros et doit être choisi sur le thème suivant « **une décoration de Noël** »,

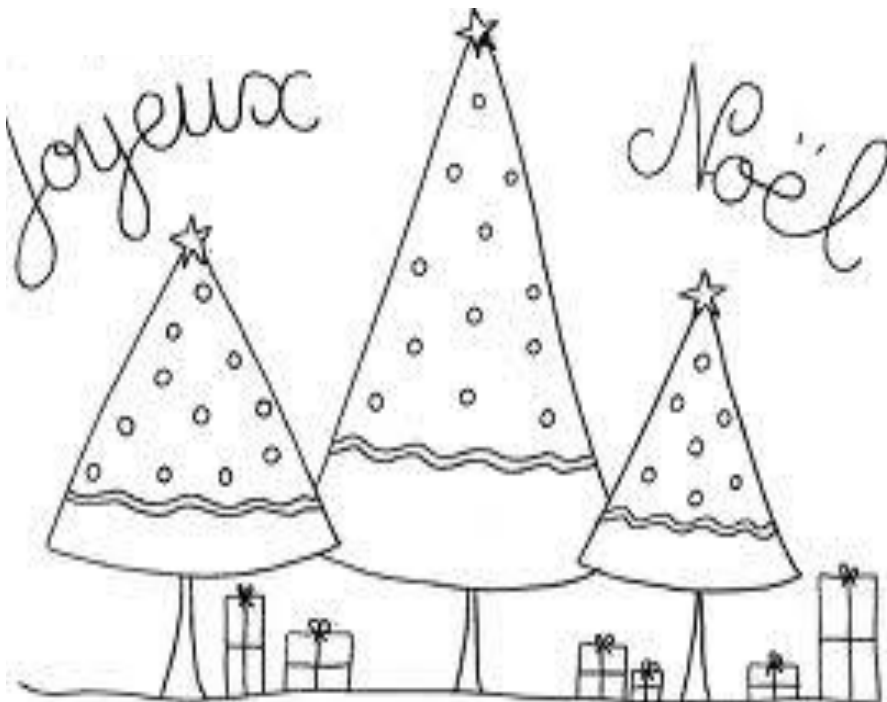
PAS DE JOUET NI DE DECORATION FRAGILE .

Un enfant de 2 ans pourra offrir son cadeau à un enfant de 11 ans et vice versa. Un tirage au sort le jour même le détermine.

Les éducateurs de chaque groupe récupéreront les cadeaux emballés au nom de l'enfant qui offre.



(*) Parents... Nous avons besoin de votre collaboration pour offrir un goûter de Noël à tous les enfants. Devant le grand succès habituel de cette collaboration, il est nécessaire de vous inscrire sur le tableau dans le hall de l'école afin de diversifier le plus possible les friandises. **MERCI**



Intérêts des jeux de construction :

On dit que les choses les plus simples sont souvent les meilleures. Les jouets simples sont parfaits parce qu'ils stimulent la créativité des enfants et jouent sur leur développement. Selon la recherche, les jeux de construction présentent de nombreux avantages. Les enfants qui jouent souvent avec des blocs ont une meilleure capacité à résoudre des problèmes, un meilleur niveau de vocabulaire, sont plus créatifs, et sont plus aptes à remarquer les détails les plus fins.

L'avantage des jouets simples c'est qu'ils amènent les enfants à utiliser leur imagination. Les jeux de construction stimulent la créativité et peuvent être utilisés de différentes manières.

Avoir des jeux de construction c'est comme avoir beaucoup de jeux en même temps. Il existe de nombreuses structures différentes que les enfants peuvent construire quand ils se laissent aller à leur imagination.

En obligeant les enfants à se concentrer sur autre chose que leurs émotions fortes, les jeux de construction peuvent aider à calmer les enfants anxieux ou en colère.

Les jeux de construction de qualité durent très longtemps et peuvent même être transmis de génération en génération. Les jeux de construction peuvent s'utiliser différemment lorsque les enfants grandissent.

Lesapprentisparents.fr

Mardi 11 décembre :

A la sortie de l'école à 16H15, suite de l'animation du jour, Kapla met à votre disposition des boîtes à acheter à un tarif spécial.

Pour exemple :

200 planchettes : 40 €

8 couleurs différentes 100 planchettes : 38 €

40 planchettes d'une couleur : 15 €

40 planchettes avec 2 couleurs + livre : 20 €

Chèques ou espèces seront acceptés.



L'équipe éducative