



Avril 2021

Centre de rencontres enfantines
Montessori

<http://cremontessori.free.fr>

LES P'TITS POTINS DU CREM

Tous petits et grands, nous avons démarré nos ateliers jardinage...

Désherbage, plantations de graines pour nos zones de prairies sauvages, de graines de petits pois, plantation de plant de chou et de fraisier.

Merci encore pour vos dons, nous sommes toujours preneurs.

A suivre dans notre potager !



Little shows (6-11 years old)

One fun activity in English is to pretend we are actors and to perform a little show in front of the other children in our group.

The younger children meet, two by two, greet themselves, ask one another some questions, then say good-bye.

They can ask questions like « How are you ? », « Do you have a cat ? », « Do you like blue soup ? ». They ask all the questions they can think of. And they do have many questions to ask !

Bigger children pick a card which shows a location and they imagine a situation in such a place. The show can take place, for instance, in a restaurant, in a zoo, at the supermarket or at the hospital... The children always have plenty of ideas and the little shows are often quite funny.

The older children pick papers telling them who they are, where they are, how they are feeling, as well as some fixed sentences that they need to say during their show. Then they take just a few minutes to imagine the scene.

Once the children decided to change roles afterwards and to perform the show again. They also had the idea to perform the show that the other children had imagined just before. It was great !

Un nouveau printemps arrive

En classe 6-9 nous avons accueilli l'arrivée du printemps avec la préparation de la décoration de Pâques qui nous a permis de relier la botanique à la couture, sans oublier d'expliquer les phénomènes climatiques et les traditions liées à cette période de l'année.

Quinze jours avant le weekend de Pâques nous avons semé des graines de blé. A cette occasion nous avons parlé des besoins principaux de la plante (eau, lumière, chaleur). En fonction de ces besoins vitaux, les enfants ont choisi eux-mêmes l'exposition des pots en classe. Tous les jours nos semences ont été attentivement observées et chaque progression remarquée. Bien évidemment, les enfants ont été sensibilisés sur l'accélération de nos cultures du fait de leur disposition dans une pièce chauffée. Les graines ont été semées dans des pots en verre pour pouvoir également observer la croissance rapide des racines. A cette occasion nous avons parlé de géotropisme, hydrotropisme et héliotropisme. Même si les racines avaient l'air fragile, les enfants ont pu constater leur résistance et leur ténacité alors qu'ils enfonçaient la tige avec leur poussin en feutrine dans le pot.

Malheureusement nous avons été également confrontés à quelques échecs qui nous ont permis d'identifier pourquoi les graines n'ont pas poussé, pourquoi elles ont moisie.

Avec le même enthousiasme les enfants ont entrepris le travail de couture, une activité déjà proposée chez les 3-6 mais non pratiquée à la maison. Pourtant, elle regroupe presque tous les fondements de notre pédagogie : concentration, développement de la motricité fine, coordination des mouvements, anticipation des tâches, apprentissage de la patience. N'hésitez pas à la proposer et à la reproposez à vos enfants de tous âges ! Cette activité peut nous apprendre beaucoup sur nos enfants !



Playing with a paper doll or how we practice morning routines during group time

One of the amusing ways to learn new words is through games. That's why in the class 3-6 I introduced a traditional paper doll which can transform into any child of the class. You just need to cut and paste a photo of the child on your paper doll.

And now it's time to go to the bathroom (cartoon bathroom).

Let's brush our teeth! We need a toothbrush and some toothpaste.

This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth...

(to the tune of Here We Go Round the Mulberry Bush)





The teeth are clean. Let's wash our face now! We need soap and some warm water. This is the way we wash our face, wash our face, wash our face...



Now let's brush (or comb) our hair! We need a hairbrush (or a comb). This is the way we brush (or comb) our hair, brush our hair, brush our hair...



We're nice and clean. Let's get dressed (name the items of clothing)! This is the way we wear our clothes, wear our clothes, wear our clothes...



And now we are ready to have breakfast. Let's go to the kitchen (cartoon kitchen).

This is the way we eat our food, eat our food, eat our food...



Avec l'arrivée du printemps, le retour des balades autour de l'école, toujours une grande joie pour les enfants. C'est aussi l'occasion de parler de la flore pour enrichir nos leçons de choses !



Service civique au CREM

Le 30 mars c'était le dernier jour du contrat d'Alix et Emma. Nous les remercions énormément pour leur investissement dans leurs tâches. Nous leur souhaitons de mener à terme leur projet autour de la petite enfance.

Pour marquer ce jour Emma en 3/6 ans avait préparé une petite collation très très gourmande – les cookies géants – pour tous les enfants.



C'était un pur délice ! Il n'y avait pas une miette qui est tombé à côté de la bouche. En plus Emma a offert aux enfants un joli livre sur les animaux qu'elle a lu à midi. Les enfants étaient ravis. A leur tour, pour remercier Emma pour tout ce temps, enthousiasme et gentillesse qu'elle a partagé avec eux, les enfants lui ont offert leurs petites créations : des dessins, des piquages, des coutures.



En communauté enfantine, les enfants sont repartis avec un joli porte clé qu'Alix leur avait confectionné. De plus, elle nous a fait la surprise d'apporter un nouvel ami pour comète.

En 6/11, Alix a préparé pour les enfants des petits muffins que nous avons dégustés lors de notre collation. Les enfants lui ont écrit un petit mot de remerciement ou lui ont fait un dessin.



Merci beaucoup Emma et Alix !

Compte tenu de la situation sanitaire, il n'y aura pas de spectacle de fin d'année (29 juin) Une surprise pour les enfants est néanmoins envisagée afin de clôturer cette année dans la joie et la bonne humeur.
A suivre

Des idées de lecture...

A partir de 5 ans

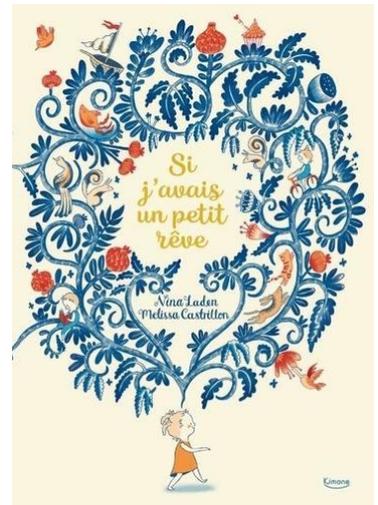
Francis Hallé et Rozenn Torquebiau souhaitent transmettre leur passion pour les plantes aux plus jeunes à travers ce livre illustré par Francis Hallé lui-même. Comment les plantes naissent, se nourrissent, grandissent, dorment, se protègent, perçoivent le monde (et même ce qui nous échappe), comment elles émettent ou reçoivent des messages, comment elles collaborent avec les espèces animales : c'est tout l'univers du végétal qui s'offre au lecteur. Un livre qui passionnera aussi les plus grands !



A partir de 3 ans

Si j'avais une petite maison, je l'appellerais Amour.
Entourée d'Amour, je vivrais heureuse pour toujours.

Cet album poétique et superbement illustré célèbre la joie, l'amour et la beauté qui nous entourent chaque jour. Une histoire en rimes (en poésie) dans laquelle une petite fille rêve de toutes les choses autour d'elle qui la rendent heureuse.

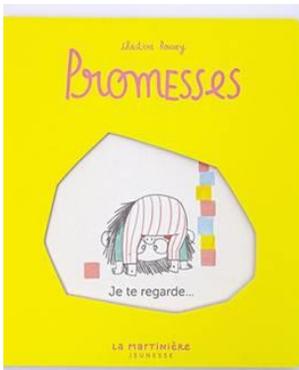


A partir de 2 ans

« Je te regarde, tu te réveilles, sommeil autour des yeux. »

Avec des mots précis, le texte s'adresse directement aux tout-petits. Ici, pas de simple juxtaposition de mots, comme on en trouve souvent dans les livres d'éveil. L'autrice a choisi d'utiliser un langage simple mais travaillé, composé de phrases complètes qui contribueront à l'enrichissement langagier des enfants à qui elles seront lues.

Tandis que certaines phrases décrivent des situations concrètes (*Je te regarde danser (...)*). *Je te regarde essayer (...)*), d'autres abordent des idées plus abstraites qui devront être expliquées lors de la lecture (ex. : contempler la vie ou décrocher la lune). L'ensemble reste cependant très accessible, et ce mélange de phrases descriptives et poétiques est ce qui fait la richesse du livre.



Petit rappel de dates :

L'école sera fermée le jeudi 13 et vendredi 14 mai (pont de l'ascension) et le lundi 24 mai (pentecôte).

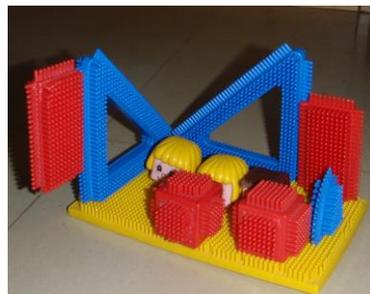
Samedi 19 juin : Réunions individuelles.

Dernier jour d'école pour les enfants le vendredi 2 juillet.

EXPOSITION D'OEUVRES CREATIVES



Les temps de garderies et de récréations intérieures offrent aux enfants l'occasion d'utiliser les jeux de constructions..



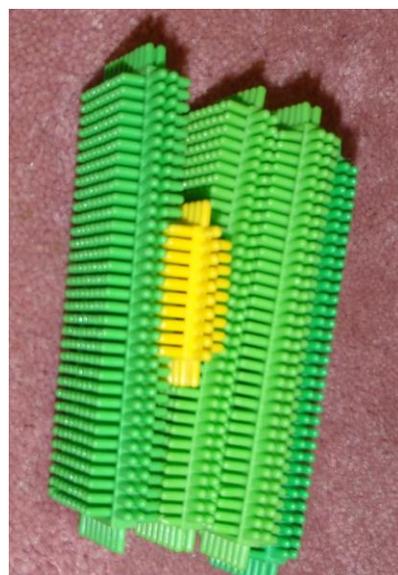
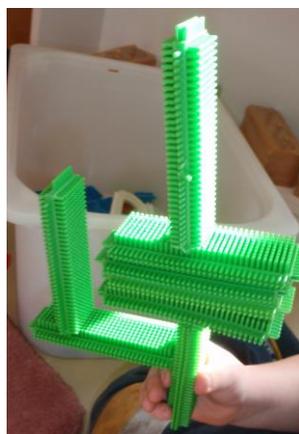
Quel que soit l'âge de votre enfant, ces jeux ont un grand intérêt pédagogique.

En manipulant, votre enfant développe ses habiletés motrices. Il découvre des notions spatiales.

Ces jeux stimulent sa patience, sa réflexion, son sens de l'observation et sa créativité.

Ils favorisent le développement de l'estime de soi.

Alors sans hésitation, il faut les consommer sans modération !





De la mesure avant toutes choses!

Le 25 mars sous la tutelle de Christian 3 élèves de la classe 9-11 (Nesrine, Alexia et Axel) ont pris les mesures de la salle de mathématiques afin de déterminer si Caroline pouvait changer de classe à la rentrée prochaine.

Ils avaient à leur disposition différentes sortes d'instruments de mesure ainsi que des plans de la salle.

Pour mesurer la superficie, les meubles et les étagères..., ils ont utilisé le mètre laser, le mètre à ruban et la pège.

Après cet exercice de précision que les enfants ont trouvé très intéressant, ils ont reporté les mesures dans le livret que Christian leur avait préparé et ont restitué leur expérience par écrit.



Taking pictures (2-3 years old)

We have been taking real pictures to make photo albums.

And we have also pretended to take some, while singing at the same time :



Say Cheese !

Let's take a picture, you and me
Look at the camera, 1, 2, 3
Let's take a picture, you and me
Look at the camera... Say 'cheese !'

Ok, let's make a happy face !
Ready ? Cheese !

Let's take a picture, you and me
Look at the camera, 1, 2, 3
Let's take a picture, you and me
Look at the camera... Say 'cheese !'

Ok, ok, this time, let's make a funny face !
Ready ? BLLL...

Let's take a picture, you and me
Look at the camera, 1, 2, 3
Let's take a picture, you and me
Look at the camera... Say 'cheese !'

Ok, ok, this time,
let's make a scary monster face !
Ready ? GRRR !

Let's take a picture, you and me
1, 2, 3
Say 'cheese !'



Cette année les cloches sont passées plus tôt pour tous les enfants de l'école, bizarre.....!!



Le centre Nascita du nord, présidé par Odile Anot a lancé un beau projet de film Montessori.. Il est en cours de réalisation.

Film : Montessori - Un essentiel à transmettre, à vivre

Dès la première heure le CREM a fait un don pour la réalisation de ce film ; Nous en sommes donc les coproducteurs.

Les objectifs de ce film :

- 1 - Répondre à la question : - Comment grandit un enfant ? Afin de proposer une éducation "au service de ces forces innées présentes en chaque enfant« .
- 2 - Répondre à la question : - Comment l'adulte peut aider au développement de l'enfant dès la naissance? En vue de reconnaître l'existence de "cette énergie créatrice vital". Elle mène le bébé, l'enfant, le jeune à l'indépendance faite de l'aptitude à l'auto - discipline.
- 3 - Voir la portée sociale de l'éducation : - Comment l'expérience et la connaissance , ouvrent l'enfant au respect du vivant, à l'adaptabilité sociale et à une pensée libre. "L'enfant est l'avenir de l'Homme« .

C'est très enthousiasmant de soutenir Odile Anot dans ce projet de parents et Educateurs « Chercheurs » et de partager nos idées avec les zooms proposés au coproducteurs.

Pour une découverte en images, n'hésitez pas à visionner la vidéo de quelques minutes :

<https://www.helloasso.com/associations/association-montessori-de-france/collectes/film-montessori-paroles-d-hier-et-d-aujourd-hui>

<https://www.montessori-france.asso.fr/articles/52402-documentaire-montessori-un-essentiel-a-transmettre>

Si cette expérience vous intéresse, que vous êtes parent chercheur, vous vivez un peu ou beaucoup l'œuvre de M. Montessori dans votre vie familiale, vous pouvez témoigner de votre expérience, n'hésitez pas !

06 18 5174 60 , Odile réalisatrice du film et présidente de Nascita du nord

ODILE ANOT

Montessori au cœur de la vie de famille



L'équipe éducative