



Avril 2019

Centre de rencontres enfantines
Montessori

<http://cremontessori.free.fr>

LES P'TITS POTINS DU CREM

Ce journal est à destination des parents **et des enfants** de l'école.... Alors **SURTOUT** partagez en famille

Bienvenue à Enzo en communauté enfantine et à Axel en classe élémentaire.

Le printemps est de retour...



Et nos activités de jardinage aussi...



Si vous avez des plants de légumes à partager, n'hésitez pas
Nous en prendrons soin.

La plantation des fraisiers a fait le bonheur des 2/4 ans...

SORTIE 6/12

Le lundi 18 janvier, nous avons eu la joie de visiter les archives départementales et le pôle archéologique de Saint-Quentin-en-Yvelines à deux pas de la gare de Montigny-Le-Bretonneux. Le lieu est habituellement fermé au public ; outre le personnel, il accueille seulement quelques chercheurs.

Nous nous sommes rejoints à la gare de La Verrière, les enfants étaient contents de composer leur ticket ! Le trajet fut court et nous sommes rapidement arrivés devant le grand bâtiment blanc des archives.



La visite a commencé par une explication exhaustive du rôle des archives : "des kilomètres de mémoire sur papier" ! Nous avons pu visiter une grande salle où les documents sont en attente de rangement, entreposés après avoir été décontaminés, vérifiés, triés. Nous avons ensuite rejoint la salle des scans et photos. Certains documents sont scannés et retravaillés par une grosse machine impressionnante pour les enfants.

Quelques escaliers et couloirs plus loin, ce sont les immenses salles de stockage des archives qui nous attendent. Heureusement nous étions bien guidés dans ce grand bâtiment qui s'avère être un vrai labyrinthe ! Nous avons eu accès à des boîtes ignifugées dans lesquelles reposent des documents de toutes sortes.

Notre guide en ouvre deux : des journaux datant de la fin du XIX^{ème} siècle avec scandales, publicités et faits divers ; puis des cahiers des années 50 provenant tous de la petite école d'un village inconnu. Ils sont écrits à la plume, avec de jolis petits dessins mais aussi de rudes remarques de la part du maître ! Les enfants commentent cette sévérité que bien heureusement ils ne connaissent pas...



Ensuite nous changeons d'époque avec la visite du pôle archéologique. Notre deuxième guide sait attirer l'attention des enfants : les ossements rangés dans les grands bacs à côté d'elle impressionnent petits et grands et suscitent nombres de commentaires et onomatopées ! Au laboratoire, elle explique les techniques employées pour nettoyer certains objets, les réparer et reconstituer les parties manquantes.



En fin de matinée, les enfants dévorent leur pique-nique dans une salle de réunion mise à notre disposition. Le froid ne nous a pas permis de profiter du parc Erasme juste à côté.





La garderie du soir cette année est souvent complète.
De ce fait AUCUNE INSCRIPTION ne pourra être prise ni par téléphone, ni par mail, ni par répondeur le jour même.
Nous vous rappelons qu'il est nécessaire de vous inscrire le matin pour le soir



To celebrate Saint Patrick's Day, at school, we started by doing a little bit of stitching.
We made a felt shamrock to pin on our clothes. It also looked nice in the girls' hair.
We, then, had a little party, pinned the shamrocks to all wear green, listened to traditional Irish music and did our best to dance on it, all together, going around in a big circle while tapping with our toes and heels.
After that, we were thirsty and ready for a nice green drink.



(with the 6/11 year-old children)



I can sing a rainbow
Red and yellow and pink and green
Purple and orange and blue
I can sing a rainbow
Sing a rainbow
Sing a rainbow too

(with the 2/3 year-old children)

Réunion du 30 mars sur le langage :
Merci aux parents présents et de l'intérêt porté à notre travail



Laver le linge



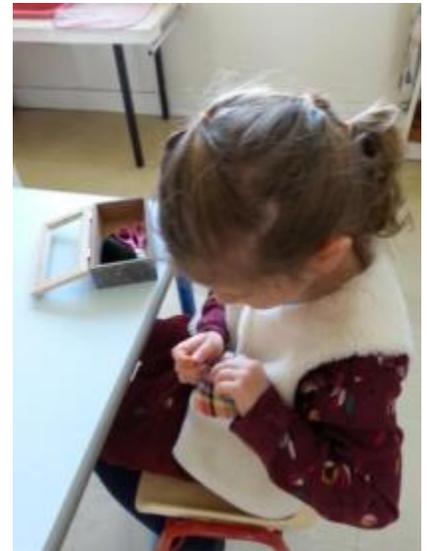
Découper du papier



Le serpent positif



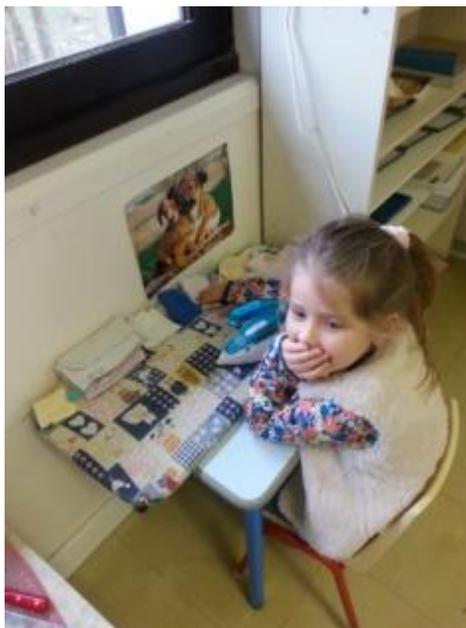
Petit échantillon de travail en 3/6 ans



Coudre



Coudre



Laver la table



Repasser

3^{ème} boîte de couleurs

Les enfants de la communauté enfantine ont fêté l'arrivée du printemps jusque dans leur assiette ! Toast printanier

Les enfants ont touché, senti et goûté les différentes denrées tel que le radis, la tomate cerise, le fromage frais, l'oeuf dur et le pain.

Avant l'ultime étape de goûter, tant appréciée, il a fallu ôter la feuille et la racine du radis puis le couper en rondelles tout comme la tomate cerise, étaler le fromage frais sur le pain et enfin casser et retirer la coquille de l'œuf dur !!

L'assemblage des différents ingrédients fut minutieux et l'aide d'un emporte-pièce a permis de donner à nos toasts, la forme d'une fleur pour fêter l'arrivée du printemps !



Art de vivre – Aide moi à faire seul

Aux parents et/ou accompagnants

Demander (aider) aux enfants de ramasser eux-mêmes leurs papiers ou déchets dans le jardin plutôt que de le faire à leur place

« Toute aide inutile est une entrave à leur développement »



Ce matériel est conçu pour grimper ; il est dans le jardin de l'école...

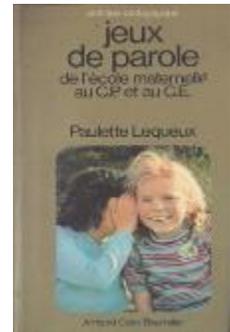
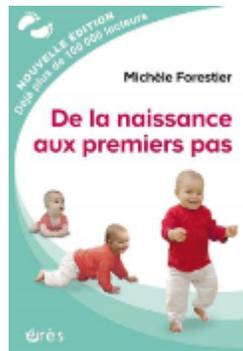
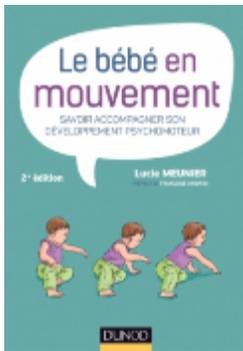
...mais le portail ou les grilles ne sont pas des installations pour s'exercer à grimper....



Le 14 mai... le cirque s'installe à l'école.
Ateliers pour les 3 à 11 ans le matin et
Spectacle pour les 2/11 ans l'après midi.

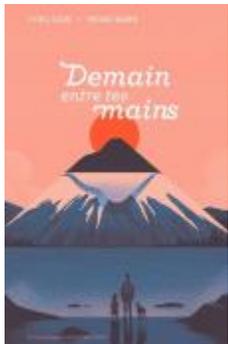


Quelques idées de lecture pour les parents



Quelques idées de lecture pour les enfants

9/11



3/6 et 6/9



2/3 et 3/6



Le livre et l'enfant de moins de 3/4 ans

(Extrait de notre réunion du 30 mars sur le langage)

...Les livres sont de merveilleux supports de transmissions, de connaissance. Il faut privilégier des imagiers pour les plus jeunes (avec des photos de dessins réalistes). Ensuite on peut présenter des livres qui racontent une histoire. Histoire toujours tirée de la vie quotidienne de l'enfant afin qu'il puisse s'identifier au personnage. (promenade/déménagement/naissance...) Le livre doit enrichir les représentations réelles du monde. Les adultes ont un rôle important à tenir dans le choix des histoires.

A cet âge, les critères de choix doivent être les suivants :

- Le thème de l'histoire est un thème proche de l'enfant
- L'image et le texte doivent correspondre
- L'illustration doit être claire
- Le texte doit être sans ambiguïté

Le choix des livres est essentiel à la vision du monde que nous voulons transmettre.

Avant 3/4 ans, le livre d'histoire fantastique, imaginaire est source de confusion...

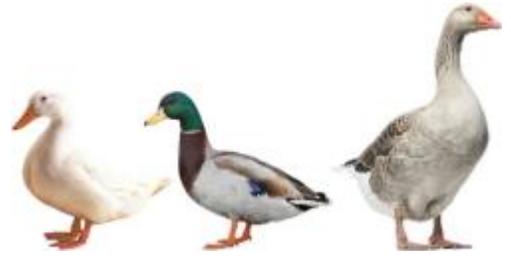
A proscrire donc !

la communauté enfantine

Pour aller plus loin

<https://marionlaurence.blogspot.com/2018/10/choisir-des-livres-pour-enfants-heureux.html>

The 3-6 class learned a new game this trimester:



Duck... Duck... Goose!

To play, everyone sits in a circle while one person -- the goose -- stays out. The goose goes in a circle and touches the children's heads and tags them "duck" until s/he comes to a child whom s/he tags "goose!" When this happens the tagged child gets up and races around the circle to catch the goose while the goose races around the circle to take the tagged child's place. If the goose reaches the place without getting caught, s/he is safe and the tagged child is now the goose. If the goose is caught, however, s/he remains the goose for the next round.



We played Duck, Duck, Goose last time we went to the gym. We had so much fun, we'll be sure to do it again next time!

L'année passe vite... Il faut déjà penser à se préparer pour l'année prochaine !
Pour les futurs 3/4 ans, un goûter d'adaptation est prévu le mardi 4 juin à 10H (sans les parents) à la maison des enfants
Les futurs 6/7 ans passeront un moment en classe élémentaire ce même jour.
Nous accueillerons les nouveaux enfants de la communauté enfantine et leurs parents, autour d'un goûter à 16H30 le jeudi 27 juin.

Ce jour là, Tous les enfants encourageaient Christian à l'assemblage du nouveau bac à sable.



Jeux Olympiques au CREM avant l'heure



Même si les Jeux Olympiques 2024 semblent être loin, les préparatifs ont déjà bien commencé. Au sein d'une des équipes de Comité d'Organisation des *Jeux Olympiques* de Paris, une ancienne élève de notre école, Lucie Lardé, effectue son stage de fin d'études.

Une de ses missions, dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique du 4 au 9 février 2019, était d'intervenir dans les écoles pour rappeler aux enfants l'histoire, le but mais aussi les valeurs olympiques. Elle ne pouvait choisir le meilleur moment pour notre classe de 6-9, les enfants, plongés dans l'histoire de la Grèce antique, ont été ravis de montrer et de compléter leurs connaissances sur ce sujet.

Lucie a présenté un court dessin animé retraçant l'histoire des premiers Jeux Olympiques et leur évolution. Ensuite, les enfants ont répondu tous ensemble au petit questionnaire.



Afin de mettre en pratique les valeurs olympiques, Lucie nous a accompagné à la séance de gymnastique où l'importance de la solidarité, de la collaboration, de l'écoute de l'autre ont été démontrée à travers des jeux d'équipes.

Les enfants ont été récompensés pour leur application par les jolis bracelets qui leur feront, peut-être, penser à notre jour "olympique du 9 février 2019" en 2024.

Merci Lucie !



TROP DE RETARDS LE MATIN

Les retards répétés gênent vos enfants et tout le groupe

En communauté enfantine, après 9H, le portail de l'école est fermé. Tout retard au delà de cette heure doit être très exceptionnel.

Si jamais cela vous arrive.... Sonnez puis patientez !

Un éducateur viendra ouvrir à votre enfant. Vous ne pourrez pas accompagner votre enfant dans son groupe.

Merci de votre patience car l'arrivée de l'éducateur ne pourra pas être immédiate compte tenu qu'il est à ce moment de la journée en charge du groupe et qu'il faut, pour qu'il se dégage à cet accueil tardif, qu'il trouve la possibilité de sortir du groupe sans déranger les enfants au travail.

Compte tenu de ce contexte, il est important de rappeler que ce retard doit être la cause d'un incident très exceptionnel.

Ce retard peut se transformer en une arrivée tardive toujours exceptionnelle à 11H.

En 3/6 ans, les enfants doivent arriver entre 8H25 et 8H45.

En classe élémentaire, les retards répétés ne sont pas tolérés. Les enfants arrivent à 8H20. Le temps de travail de l'enfant commence à 8H30.

L'ambiance de votre enfant doit pouvoir lui assurer un cycle de 2H de travail, propice à la concentration..

Communauté enfantine :

Mardi 8 avril, Adeline a organisé un goûter festif pour son dernier jour de stage.

Nous la remercions de tout l'engagement et de la bienveillance qu'elle a montré auprès des enfants et lui souhaitons une belle fin de formation couronnée d'un diplôme d' Educateur de jeunes enfants.



Nous vous souhaitons de belles vacances de printemps

OBSERVER LA NATURE, à l'ombre, au soleil,

Quelques instruments indispensables



Un petit carnet pour noter, dessiner...



OBSERVER... Où ? Quoi ?

Forêt/clairière

Sous un arbre

La pelouse

Sous un arbre mort

Sur les fleurs

À la campagne

À la mer

À la montagne

En ville

L'étang, la mare, la rivière....

À l'ombre, au soleil, sous la pluie...

Les minéraux : pierres, terre, sable...

Les plantes :

Feuilles

Tiges

Fleurs

Racines

Les animaux

Les insectes

Les oiseaux

Les mammifères

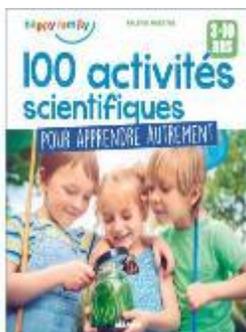
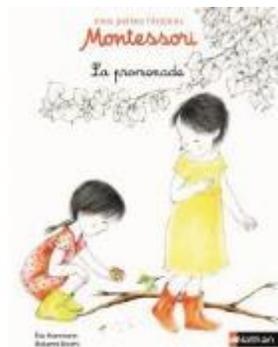
Les escargots, limaces

Etc....

Quelques guides



Plusieurs livrets de cette collection :
Les arbres, les insectes, les oiseaux, le potager, les 4 saisons



L'équipe éducative