

Mars 2017

Centre de rencontres enfantines
Montessori

<http://cremontessori.free.fr>



LES P'TITS POTINS DU CREM

Bienvenue à Baptiste et Ninon qui ont rejoint l'ambiance
2/3 et 3/6 ans en janvier 2017

Le 13 décembre, Aneli, la maman de
Max, est venue nous parler de la Sainte-
Lucie, très fêtée en Suède. Les enfants
ont passé un merveilleux moment !
Merci beaucoup !



Nous vous attendons nombreux pour notre
prochaine réunion collective, le 28 mars à 20H.
Thème : La musique au CREM
En présence de Anne-Laure.

Pancake Day!



We have all we need to make pancakes today:
flour, milk, eggs, brown sugar, salt, oil and baking powder

Let's make some! We're impatient to eat one!!

Let's mix all the ingredients together...

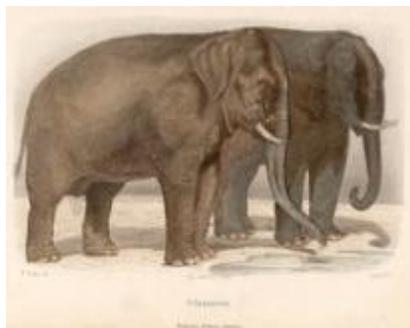


Let's wait a little longer for the pancakes to
cook...

Mmmmm... Delicious!!!!



3/6 ans : Un grand merci également à la famille Magnier (Blanche, Hélène, Cécile et Léonard) qui nous ont exposé leur voyage en Thaïlande. Ainsi, les enfants ont voyagé entre les éléphants, les moyens de transports, Bouddha, et les fruits exotiques que nous avons pu goûter.



Le printemps arrive
Les enfants vont arrêter de nourrir
les oiseaux....
Nous allons faire place aux
nichoirs...pour accueillir des petites
familles de volatiles....



Le CREM a pour projet de devenir Refuge LPO



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

La LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) œuvre au quotidien pour la protection des espèces, la préservation des espaces et pour l'éducation et la sensibilisation à l'environnement.



Rouge-gorge



moineau



mésange

Notre souhait est d'engager TOUS les enfants de l'école dans des activités régulières autour du jardin arboré de 1600m² :

En **faisant** du Jardinage : dans la culture de légumes et plantes aromatiques (jardin potager) et dans l'entretien du jardin d'ornement et fruitier

En **créant** des zones de friches et de jachères (sensibilisation à la biodiversité)

En **installant** des nichoirs et mangeoires suivant les besoins et en fonction des saisons

En **créant** un refuge à insectes pour cet automne

En **animant** des ateliers en lien avec la protection de l'environnement

En **recyclant** les déchets

En **observant** des oiseaux du jardin

Chers parents, n'hésitez pas à partager vos compétences dans ce domaine et vos disponibilités pour nous accompagner dans ce projet.

How we celebrated Candlemas Day in the 3-6 class

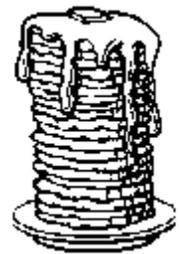


Candlemas day or Chandeleur in French is celebrated on February 2nd. It's not an official holiday in France but tradition is to eat pancakes on that day.

The round shape of pancake is a reminiscence of the sun and the return of the daylight after the long winter months. The vital light allowing for the first sowing of the year. We decided to follow this nice tradition and we made perfect pancake batter using fresh ingredients (flour, milk, eggs, sugar, salt, baking soda and butter).



And then Mariya helped us to cook delicious pancakes which we enjoyed for lunch and Claudine took professional photos of the process.





Avec Anne-Laure

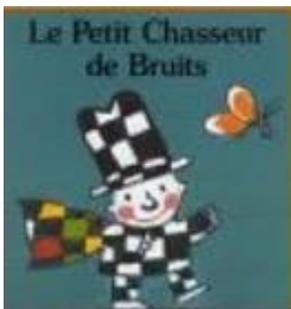
En 2/3 ans

"Bondissant de flaque en gouille,
Dame grenouille,
Se débarbouille,
La suivant, de flaque en gouille,
Monsieur Grenouille,
Se mouille

Ah! leur habit vert, leur bel habit vert,
Été comme hiver, (bis)"



4/6 ans, Les enfants ont mis en sons l'histoire:



6/11 ans :

Nous avons modelé avec de l'argile de petits objets Gaulois (assiettes, plats, amphores, vase...).

Pour Carnaval nous avons peint à la gouache un arlequin. Nous avons à cette occasion travaillé les couleurs avec le cercle chromatique et les enfants ont pu explorer la création de différentes couleurs.

En lien avec le thème de l'oeil, nous avons travaillé sur "l'art optique" aussi nommé "optic' art" . Après avoir parlé de Vasarely, père de l'art optique, et observé des oeuvres de différents artistes , nous avons créé notre propre "oeuvre"! Selon leur niveau les enfants ont pu créer un dessin à partir des contours de leur main, ou un quadrillage avec un effet optique dans un cercle. Cela nous a permis de travailler la géométrie!

Avant Guédelon nous ferons des maquettes de château-fort.

Les 6-9 ans classent les clochettes et inventent des mélodies sur le modèle du grand Vivaldi, dont ils découvrent chaque mouvement des Saisons



Les 9-11 chantent et jouent au carillon pour la protection de la Planète:

"...Je veux marcher pieds nus sur le sable blanc,
m'envoler dans le ciel avec les goélands,
Je veux voir les poissons nager sous les coraux,
Les vagues me feront un manteau,
TOUCHE PAS MA PLANÈTE!...."

Mardi-gras Des personnages et animaux divers et variés ont envahi l'école lundi 27 février.
Merci aux parentsles crêpes ont remporté un vif intérêt



Goodbye! Have a good day!

We're ready to celebrate Carnival!!!!

Let's play a little while we wait for everyone to arrive.



Everybody's here?

It's party time!!!



Look at all our beautiful costumes!!



And now let's dance and sing together!

Grâce aux exposés des enfants de la classe 9-11, nous avons appris de nombreuses choses sur différents sujets tels que « l'histoire de la mesure », l'histoire de la monnaie, l'étoile polaire, Venise, Frankenstein, Pluton et les nouvelles planètes et les enfants de Napoléon. Antoine, Anna Gloaguen, Constance, Geoffroy, Ilyess, Samaryne et Anna Boukary ont effectué des recherches pertinentes pour nous présenter chacun leur tour un sujet très intéressant qu'ils ont illustré grâce à des photos. Certains ont même préparé quelques quizz afin d'interagir avec les autres enfants, d'autres ont apporté des pièces et des billets de monnaie de la Russie, des Etats-Unis, de l'Angleterre et des Emirats Arabes Unis.

Par ailleurs, les enfants du 6-11 ont eu un débat philosophique sur le thème « L'écho de mes paroles ».

Les enfants ont regardé la vidéo « Chevalier des temps modernes » (ou la chevalerie relationnelle), inspirée de la communication bienveillante. A partir de cela, les enfants ont proposé différentes règles de vie qui ont ensuite été rédigées par les 9-11 dans le cadre du voyage à Guédelon du 20 au 24 mars 2017.

Every Thursday we do some sport, either at the gymnasium or in school during our English class (6/11 ans) :

« Are you ready?
Go... Stop!
Turn right. Go... Stop!
Turn left... »



« Jump in the yellow hoop.
Jump in the green hoop.
Jump over the bar.
Go under the table... »

« Go straight ahead... Stop!
Go left, again, go left, go
right. Stop!
Turn left. Now jump! »



The children are giving all the directions.

Le mardi 25 avril (matin)

Préparez vos plus belles tenues ;
Le photographe passera à l'école
(Photo de classe, individuelle et
fratries)



Voyage médiéval



Les enfants de l'ambiance 6 - 11 se préparent depuis leur rentrée des vacances d'hiver pour leur voyage médiéval. Nous partons pendant une semaine (du 20 au 24 mars) pour nous plonger dans l'ambiance des châteaux forts, du monde de la chevalerie et des troubadours. Nous nous glisserons dans la peau d'un tailleur de pierre, nous fabriquerons nos propres blasons et des capelines. Nous participerons à une fête et à un repas médiéval ! Nous observerons les artisans en train de construire un château fort comme à l'époque à Guédelon. La carrière d'Aubigny et le château de Ratilly nous délivreront leurs secrets d'autrefois.

Avant de partir, les enfants ont travaillé leur connaissances sur le sujet, ont enrichi leur vocabulaire et ont adopté des mœurs chevaleresques.

Bon voyage, les grands !

Nous tenons à remercier l'association des parents du CREM, qui a mis en œuvre des actions permettant de participer financièrement à notre voyage.

Grâce à ces actions menées, le prix du voyage pour les 6/11 ans sera diminué de 100 euros par élève et l'animation ferme itinérante pour les 2/3 et 3/6 sera intégralement financée.

Merci!

Nous Rappelons aux Parents que
C'est à la maison que leur enfant doit apprendre
Les Mots Magiques:

Bonjour,
Bonsoir,
S'il Vous Plait,
Est-Ce Que Je Peux,
Pardon et
Merci beaucoup.

C'est aussi à la maison qu'il doit apprendre

A Etre Honnête,
A Ne Pas Mentir,
A Etre Correct,
Ponctuel,
A Ne Pas Dire De Gros Mots,
A Faire Preuve De Solidarité,
A Respecter Ses Amis, Les Personnes Agées Et Les Professeurs.

C'est toujours à la maison qu'il doit apprendre

A Etre Propre,
A Ne Pas Parler La Bouche Pleine Et
A Ne Pas Jeter Les Déchets Par Terre
C'est Encore A La Maison Qu'il Doit Apprendre

A Etre Organisé,
A Prendre Soins De Ses Affaires Et A Ne Pas Toucher A Celles Des Autres

Ici, à l'école, nous lui apprenons

les mathématiques,
les sciences,
la géographie,
l'histoire
les langues,
l'éducation physique
et ne faisons que renforcer l'éducation que votre enfant a reçue à la maison...

S'IL VOUS PLAÎT, FAITES CIRCULER CE MESSAGE, C'EST POUR LE BIEN DE NOTRE NATION.

la collaboration avec les parents
est importante et l'école montessori
ne fait que renforcer l'éducation que
votre enfant a reçue à la maison



Une animation pour les 2/3 ans et 3/6 ans « ferme itinérante » est prévue le 4 mai (le matin). Des animaux très étonnants vont envahir notre jardin. Veuillez nous informer pour tout risque d'allergie concernant votre enfant (poils/plumes/foin...) Merci

2/3 ans



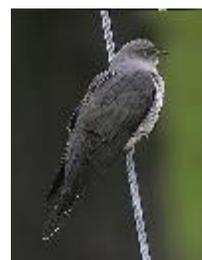
Souvenez vous...
Nous attendons....



ET bien quelle joie de découvrir
un matin de mars un petit
papillon....



Un moineau sur ton dos
Ca picote , ça picote ton chapeau
Un ramier sur ton nez ,
Ça dépiaute, ça dépiaute ton bonnet
Et un coucou sur ta joue
Ça bécote, ça bécote tes deux joues



L'équipe pédagogique